

## Для чего нужны домашние логопедические задания?

Некоторые родители детей, имеющих речевые нарушения, считают, что если ребенок посещает занятия, то все проблемы решены. Логопед и воспитатели научат его правильно говорить, подготовят к школе.

Родителей порой удивляет тот факт, что логопед требует завести тетрадь для выполнения домашних заданий, пишет в нее задания и просит забирать эту тетрадь домой и выполнять все рекомендации с ребенком.

### *Попробуем разобраться...*

Успех коррекционного обучения детей с нарушениями речи во многом определяется участием родителей в комплексе психолого-педагогических мероприятий.

Занятия с ребёнком дома организовать не просто. Необходимо выкроить вечернее время, чтобы сесть с ребенком за стол, выполнить упражнения для пальцев, гимнастику для языка (и обязательно перед зеркалом), проговорить речевой материал на автоматизацию или дифференциацию звуков, выполнить задания по лексике и грамматике, по развитию фонематического слуха. Но помощь ребенку в выполнении домашних логопедических заданий со стороны родителей просто необходима.

Домашнее задание ребёнок выполняет под обязательным присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребёнком занимался постоянно один из родителей – это поможет придерживаться единых требований.

Только при регулярном выполнении домашнего задания можно добиться положительной динамики и закрепить материал, изученный на занятиях логопеда. Только при систематической работе логопеда и родителей ребенок научится пользоваться поставленным звуком в самостоятельной речи и перестанет делать грамматические ошибки.

Семья и детский сад должны работать **ВМЕСТЕ**, потому что в одиночку даже самый хороший логопед не справится с нарушением речи.

У домашних занятий есть еще один положительный момент: они становятся частью режима дня. Ребенок привыкает к систематическим занятиям, а, значит, в школе родителям не придется усаживать его за уроки силой.

***При выполнении домашних заданий  
необходимо помнить следующее:***

1) Выполнять домашние задания нужно по частям (15-20 минут), прерываясь на физкультминутки, разминки, чтобы избежать утомления ребенка.

2) Ежедневно в начале каждого занятия (5-7 минут) делать упражнения для пальцев и артикуляционную гимнастику (перед зеркалом).

3) Взрослый должен читать задания ребенку вслух.

4) Обращаться с логопедической тетрадью бережно, и учить бережному обращению с ней ребенка. Графические задания (раскрасить, обвести, нарисовать), ребенок выполняет сам, но под руководством взрослого. Это позволит сохранить тетрадь аккуратной, красивой на протяжении всего учебного года.

***Хвалите детей за каждое, пусть даже незначительное достижение.***

Помогайте им – но не делайте работу за них.

Выполняйте рекомендации специалистов и не бойтесь спросить у них совета, когда Вам что-то непонятно.

Помните, что ребенок не эстафетная палочка, которую семья передает в руки педагогов. Только когда мы объединяем усилия, можно добиться поставленной цели – научить малыша красивой, правильной речи.

**Уважаемые родители!**

**Желаю вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов.**