Согласовано

на Педсовете от 23.05.2018 г.

Протокол №4

Утверждаю

Заведующая МБДОУ №200

_____/Чупрунова Н.В./ от 23.05.2018 г.

Публичный доклад заведующей МБДОУ №200

«Детский сад комбинированного вида»

Чупруновой Натальи Витальевны

за 2017-2018 учебный год

Кемерово 2018

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования

1. Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 200 «Детский сад комбинированного вида»

2.Юридический адрес Россия, 650036, город Кемерово, пр. Московский 9А

3.Фактический Россия, 650036, город Кемерово, пр. Московский 9А

Телефоны 35-86-79 Электронная почта kem-dsad200@rambler.ru; **адрес** сайта: http://detsad200.ucoz.com/

4.Год основания 1982

5.Учредители: муниципальное образование города Кемерово

Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7. Адрес сайта http://uo-kem.ucoz.ru/index

6. Регистрация устава в ИФНС России по г. Кемерово от 06.2000 г. за государственным регистрационным номером 4205 (ОГРН 1024200698312).

7.Действующая лицензия от 17.01.2012 г. серия А № 0001868 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно.

Детский сад работает в режиме пятидневной недели (понедельникпятница) с 07.00 до 19.00

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

МБДОУ № 200 представляет образовательные услуги общеразвивающего характера для детей 2-5 лет, а также коррекцию речевого развития детей 5-7 лет

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Оплата за детский сад, независимо от вида группы составляла 2415 рублей.

Историческая справка

Дата ввода в эксплуатацию ясли-сада №200 - 2 августа 1982 года В 2000 году, на основании решения Кемеровского городского Совета народных депутатов №14 от 27.03.1998 г., детский сад переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №200 Детский сад присмотра и оздоровления".

В 2007 году МДОУ было реорганизовано в МДОУ "Детский сад комбинированного вида". В детском саду появились логопедические группы для детей 5-7 лет.

В 2012 году детский сад стал называться муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №200 "Детский сад комбинированного вида"

Комплектация ДОУ

В начале 2017-2018 учебного года в МДОУ №200 «Детский сад комбинированного вида» было 146 детей, к июню стало 144. Два ребенка выбыли в связи с переездом на другое место жительства и поступили в другое учебное заведение.

Всего - 6 возрастных групп: 4 группы общеразвивающей направленности и

2 группы компенсирующей направленности (коррекция речевого развития):

- Первая младшая группа общеразвивающей направленности - 2-3 года;
- Первая младшая группа общеразвивающей направленности – 2-3 года;
- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности - 3-4 года;
- Средняя группа общеразвивающей направленности - 4-5 лет;
- Старшая группа логопедическая - 5-6 лет;
- Подготовительная к школе группа логопедическая - 6-7 лет.

Количество логопедических детей в 2017-2018 учебном году составило – 50 чел., из них детей с тяжелыми нарушениями речи – 36 человек, детей с фонетико-фонематическим недоразвитием – 14 человек. В апреле 2018 года выписано из подготовительной логопедической группы 27 человек.

Структура управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Кемеровской области, города Кемерово и Уставом детского сада.

Органами управления являются:

-руководитель Учреждения;

-общее собрание трудового коллектива;

-родительский комитет; -педагогический

совет.

Органы управления действуют на основании Устава и (или) Положения о них, принятых на общем собрании трудового коллектива, утвержденных руководителем Учреждения.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Чупрунова Наталья Витальевна (педагогический стаж работы – 17 лет, стаж в должности заведующей 15 лет), в соответствии с Уставом и действует от имени Учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает условия для реализации функций управления образовательным процессом:

- материальные

- организационные

- правовые

- социально-психологические

Объект управления заведующей – весь коллектив ДОУ.

Материально-техническая база

МБДОУ №200 имеет два здания: здание детского сада и здание овощехранилища.

Имеется 6 прогулочных участков (по числу групп) и спортивный. Все участки оборудованы согласно требованиям СанПИН.

В здании детского сада имеются: 6

групповых помещений;

музыкально-спортивный зал;

кабинеты: заведующей, методический, медицинский, логопедический;

пищеблок; прачечная.

Особенности образовательного процесса

МБДОУ №200 "Детский сад комбинированного вида" работает по **Основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания**

(ООП ДО) ДОУ, согласованной на педсовете от 26.08.2016 и утвержденной приказом заведующей от 26.08.2016 г.

Основная общеобразовательная программа ДОУ, разработана на основе

Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "Детство" под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Парциальными программами, дополняющие основные базовые общеобразовательные программы являются: по социально-коммуникативному развитию:

"Я, ты, мы" О.М. Князевой;

"Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь" С.В. Крюковой;

"Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью" Н.В. Алешиной;

Введение детей в проблемы социальной действительности. А.А. Майер.; по

познавательному развитию:

Математика в детском саду" В.П. Новиковой;

"Ребенок в мире поиска" О.В. Дыбиной";

"Математика от трех до семи" З.А. Михайловой, Э.Н. Иоффе;
"Математика - это интересно" Сост. И.Н. Чеплашкина;

Математика до школы. Смоленцева А.А., Пустовойт О.В.; по

развитию речи:

"Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду" О.С. Ушаковой; по художественно-эстетическому развитию:

"Цветные ладошки" И.А. Лыковой;

"Ладушки" И. Каплуновой;

"Приобщаем детей к истокам русской народной культуры" О.Л.Князевой; по

физическому развитию:

"Как воспитать здорового ребенка", программа физического развития детей дошкольного возраста. В.Г. Алямовской;

Коррекционно-логопедическое направление работы детского сада представлено

Адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями речи, разработанной на основе следующих программ:

"Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи" Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

"Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (седьмой год жизни)" Г.Т. Каше, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

"Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)" Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

Ведущие цели ООП ДО ДОУ:

— укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

— целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

— обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

— развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

— развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

— пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

— органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

— приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

— приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки;

- своевременная коррекция речевого развития детей.

Образовательная деятельность в ДОУ проводится:

- в форме организованной образовательной деятельности, в соответствии с утвержденным Учебным планом, сетками образовательной деятельности;

- в форме совместной образовательной деятельности детей и взрослых в режимных моментах;
- в форме самостоятельной деятельности детей в специально созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среде.

Учебный план, распорядок дня, сетки образовательных сттуаций, сетки двигательной активности соответствуют СамнПин.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Перед педагогическим коллективом стоит задача совершенствования оздоровительно-физкультурных мероприятий в системе работы ДОУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ педагогпсихолог,

воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей

Мониторинг здоровья воспитанников

Мониторинг заболеваемости детей ведется в соответствии с медицинской отчетностью, т.е. не за учебный, а за календарный год.

Критерии состояния здоровья воспитанников	2015 год	2016 г.	2017 г.
Количество ни разу не болевших детей	18	22	21
Распределение по группам здоровья	1 группа – 18 2 группа – 74 3 группа – 46 4 группа - 1	1 группа – 23 2 группа – 82 3 группа – 38 4 группа - 0	1 группа – 28 2 группа – 78 3 группа – 37 4 группа - 1
Воспитанников с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья	16	16	10
Воспитанников с отрицательной	10	2	1
динамикой перехода в другие группы здоровья			

Воспитанников, перенесших инфекционные заболевания за отчетный период	32	30	21
Воспитанников, имеющих хронические заболевания	47	30	38
Количество пропусков по состоянию здоровья на одного человека	10	9	10
Всего детей	141	143	144

Вывод

Как видно из приведенной выше таблицы, в 2017-2018 учебном году уровень заболеваемости остался на прежнем уровне.

Основные причины заболеваемости детей в детском саду – это сезонные эпидемии ОРВИ, ОРЗ и гриппа.

Для профилактики таких заболеваний в ДОУ в течение учебного года проводились следующие профилактические мероприятия:

- поливитамины курсами,кислородный коктейль 2 раза в год;,отвар шиповника и др.

В целях укрепления здоровья детей в ДОУ введена система физкультурной оздоровительной работы: - утренние гимнастики;

- физкультурные занятия;

- хореография;

- гимнастика после сна;

- закаливание;

- динамические паузы и физкультминутки; - подвижные игры на свежем воздухе.

В целях снижения заболеваемости детей в 2017-2018 учебном году необходимо:

- *усилить контроль за выполнением САНПИНов в группах и на прогулках;*

- *совершенствовать систему закаливания в детском саду;*

- *усилить просветительскую работу с родителями по вакцинации детей от гриппа.*

Организация питания в ДОУ

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды

Основным принципом питания наших воспитанников служит максимальное разнообразие их пищевых рационов.

Выполнение натуральных норм питания на 1-го ребенка за 2017 – 2018 уч. год – 99%.

Результаты коррекционно-логопедической работы

В 2017-2018 учебном году в логопедические группы детского сада было зачислено 50 человек.

В конце учебного было выписано 27 человека, из них 25 человек (96%) – с хорошей речью, 2 человек (4%) – со значительным улучшением.

Итоги учебного года

Всего воспитанников		**Рекомендовано в группу нормы**	**Рекомендовано в ОО, класс нормы**	**Рекомендовано в ОО, класс нормы, занятия с логопедом**
Продолжение коррекции	**Выпускников**			
21	27		25 (93%)	2 (7%)

По сравнению с предыдущими годами

Период времени	Общее количество детей, зачисленных в логопедическую группу	Общее количество выпускников логопедических групп	Количество детей, выписанных с хорошей речью	Количество детей, выписанных со значительным улучшением
2015-2016 уч. год	51	22	21 (96%)	1 (4%)
2016-2017 уч. год	55	23	22 (96%)	1 (4%)
2017-2018 уч. год	50	27	25 (93%)	2 (7%)

Вывод:

- ***Результаты коррекционно-логопедической работы в ДОУ стабильно высокие в течение четырех последних лет. Некоторое процентное увеличение детей, выписанных со значительным улучшением объясняется тем, что один из детей был зачислен в детский сад на один год и поэтому сроки коррекции не были выдержаны.***

Освоение детьми основной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ДО программное содержание Основной образовательной программы распределяется по следующим разделам:

Физическое развитие;

Речевое развитие;

Познавательное развитие;

Художественно-эстетическое развитие; Социально-коммуникативное развитие.

Педагогическое обследование детей по освоению ими программного содержания проводится в соответствии с рекомендациями Примерной общеобразовательной программы «Детство», лежащей в основе основной программы ДОУ по пятибальной системе, которая отражает уровень владения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогического обследования заполняются два раза в год – в начале учебного года и в конце.

Технология работы включает два этапа:

1 этап. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы, по которым считается итоговый показатель по каждому ребенку. Этот показатель необходим для построения индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка.

2 этап. Когда показатели всех детей посчитаны подсчитывается итоговый показатель по группе. Этот показатель необходим для описания обще групповых тенденций, а также для учета обще групповых промежуточных результатов освоения образовательной программы. .

Нормативными вариантами развития считаются средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития больше 3,8.

Основными диагностическими методами педагога являются:

- Наблюдение;
- Проблемная (диагностическая ситуация);
- Беседа.

Формы проведения обследования:

- Индивидуальная; • Подгрупповая;
- Групповая.

Образовательные области	Группы									
	3-4 года	Д	4-5 лет	Д	5-6 лет	Д	6-7 лет	Д	6-7 лет	Д

Физическое развитие	3.9	0,2	3,9	0,2	3,9	0,1	4,5	0,3	4,8	0,3
Социальнокоммуникативное развитие	4,0	0,1	2,6	0,4	2,6	0,2	4,6	0,3	4,7	0,4
Речевое развитие	3,8	0,2	2,5	0,3	2,5	0,2	4,8	0,5	4,9	0,3
Познавательное развитие	3,8	0,2	3,3	0,3	3,6	0,3	4,6	0,4	4,8	0,2
Художественноэстетическое развитие	3,9	0,3	3,5	0,4	3,9	0,3	4,3	0,3	4,7	0,3

Д – динамика на конец учебного года по сравнению с началом. По данным таблицы видно, что положительная динамика по показателям есть в каждой группе. Необходимо учитывать, что старшая и подготовительная 2 – группы логопедические. Подготовительная группа – выпускная, старшая и средняя – логопедические на начало следующего учебного года. Отсюда показатель уровня развития речи.

В первой младшей группе диагностика велась по степени адаптации детей к детскому саду.

Из 23 детей легкая степень адаптации (менее 1 месяца) была у 15 детей (65%), у остальных – средняя степень адаптации (более одного месяца).

Как видно из таблицы дети всех возрастных групп, кроме логопедических, усваивают программное содержание по всем образовательным областям хорошо. В логопедических группах отставание идет по развитию речи, познавательному развитию и социально-коммуникативному развитию, что обусловлено особенностями их развития.

Вывод.

В целях повышения качества образовательной деятельности необходимо продолжать работу по освоению инновационных форм

работы с детьми в адаптационный период и в процессе реализации основной образовательной программы ДОУ.

Сотрудничество ДОУ с семьей

Согласно требованиям ФГОС в целях формирования единого образовательного пространства особое внимание ДОУ уделяет сотрудничеству с семьями воспитанников.

Сотрудничество с семьей начинается с того момента, как родители встали на очередь в детский сад. Они приходят знакомиться, заведующая ведет индивидуальные беседы, собирает сведения о родителях. Затем проводится анализ социального портрета семьи в ДОУ.

Социальные показатели семьи в 2017-2018 учебном году существенно не изменились.

По данным последнего экспресс-опроса: родителей, полностью довольных работой ДОУ – 94%; родителей, скорее довольных,

недовольных работой ДОУ-4% , 2% родителей недовольны тем или иным направлением в деятельности ДОУ (например, меню, по которому строится питание детей).

В прошедшем году одной из основных форм работы с родителями оставалось индивидуальное общение по вопросам развития и воспитания ребенка. Особенно интенсивно эта форма работы использовалась в адаптационной первой младшей группе, логопедической старшей и подготовительной, так как специфика групп требует тесного взаимодействия и сотрудничества родителей с сотрудниками детского сада.

К успехам прошедшего года можно отнести активное участие родителей в проектной деятельности по различным направлениям работы во всех возрастных группах.

В течение всего года в каждой возрастной группе был реализован образовательный проект, полноправными участниками которого стали родители. Родители вместе с детьми и воспитателями делали коллажи, макеты, фотоальбомы и т.д. Уровень сотрудничества резко вырос, родители стали полноправными членами образовательной деятельности дошкольного учреждения. Итоговое анкетирование родителей подтвердило это. Результатами сотрудничества в этой области полностью удовлетворены 98% родителей.

По-прежнему остается актуальным вопрос о взаимодействии с родителями через сайт ДОУ. Слишком низкий процент посещения сайта и вследствие этого информация, размещенная на нем остается невостребованной. В следующем учебном году необходимо найти формы мотивации родителей для общения через сайт ДОУ. Каждой группе необходимо найти в процессе опроса родителей такую актуальную для родителей тему, которую они с энтузиазмом станут обсуждать на форуме.

Выводы:

1. ***Опыт показывает, что активное сотрудничество с родителями делает работу ДОУ более эффективной и качественной, способствует формированию доверия, открытости и заинтересованности между всеми участниками образовательной деятельности.***
2. ***Необходимо активизировать форум для родителей и педагогов для обсуждения актуальных вопросов развития***

детского сада, введения инноваций, совершенствования образовательной деятельности.

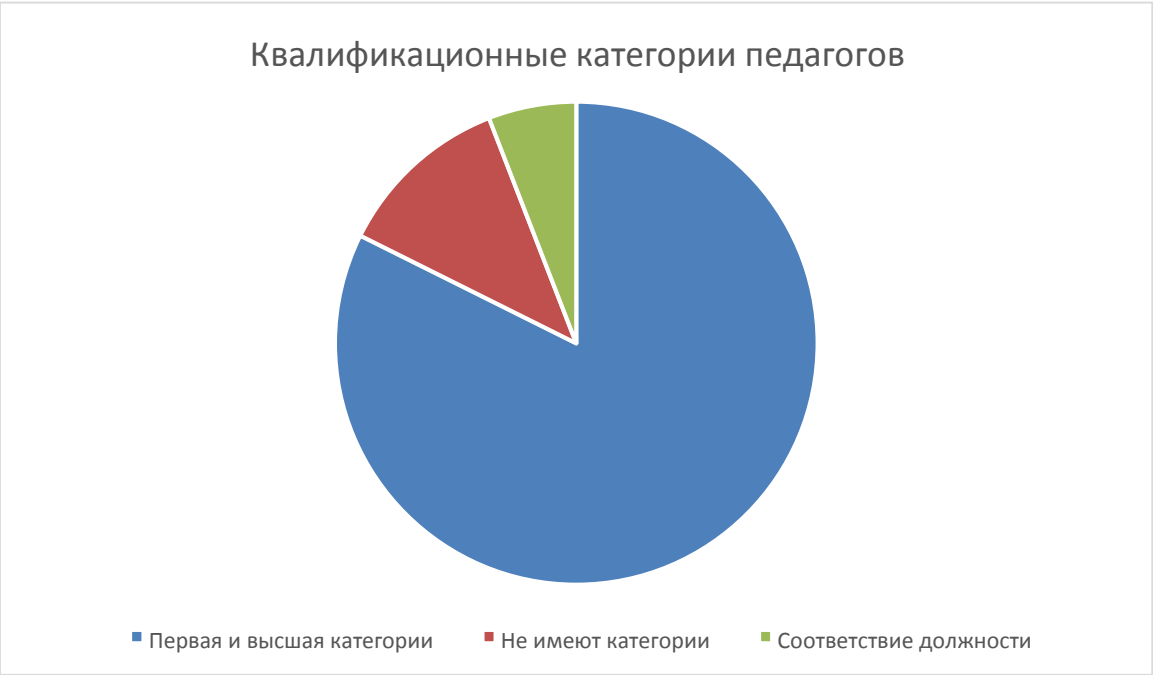
3. ***Сохранить высокий уровень традиционной индивидуальноориентированной работы с родителями, обновив ее форму и содержание.***

Кадровый потенциал

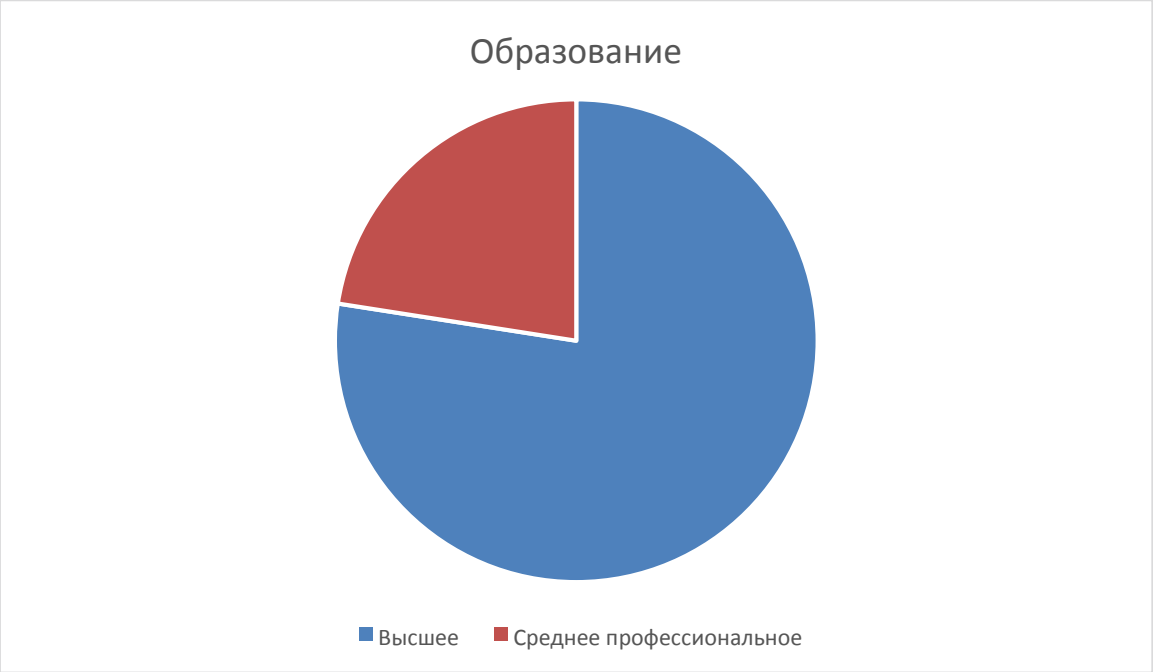
В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив ДОУ незначительно обновился. К концу года:

- Воспитателей – 11 чел., 3 чел. – в декретном отпуске;
- Старший воспитатель;
- Учитель-логопед;
- Музыкальный руководитель;
- Воспитатели логопедических групп – 3 человека.

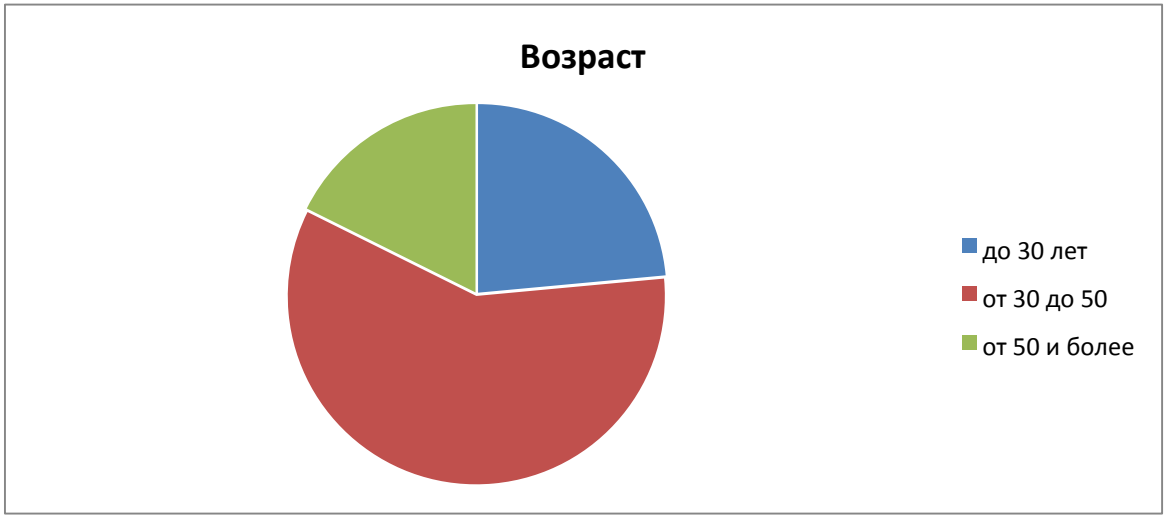
Первую и высшую квалификационные категории имеют все специалисты и 14 педагогов. Не имеют квалификационной категории – воспитателя (с опытом работы до 3-х лет) – 2 педагога, соответствие занимаемой должности у одного педагога.



Высшее образование имеют 11 педагогов, остальные имеют среднее профессиональное образование.



Возрастной состав педагогов неоднородный: 4 человека – до 30 лет; 10 человек – от 30 до 50 лет; 3 человека от 50 и более.



Все педагоги имеют действующие свидетельства о курсах повышения квалификации или документы о переподготовке и окончании учебных заведений.

Вывод

В 2017-2018 учебном году педагогический состав ДОУ существенно не изменился. Воспитатель (один), не имеющий трехлетнего стажа работы, адаптировались к педагогическому коллективу, постепенно приобретают опыт работы, повышают свои педагогические компетенции, активно участвуя в профессиональной жизни ДОУ и профессиональных методических объединений района и города, а также профессиональных сетевых сообществах.

В прошедшем учебном году два воспитателя получили первую категорию, один воспитатель повысил категорию с первой на высшую, один воспитатель подтвердил первую квалификационную категорию.

Вывод

В следующем учебном году необходимо помочь в подготовке воспитателей (согласно графику) к прохождению аттестационных мероприятий по

подтверждению и повышению квалификационных категорий, строго выполнять график прохождения курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических кадров

В отчетном периоде курсы повышения квалификации в КРИПК ИПРО прошли все педагоги в соответствии с графиком.

Два педагога прошли обучение в Городском центре изучения правил дорожного движения.

Воспитатели младшей и средней группы Гребнева И.В., Малетина И.В. и Кривошеева О.М. посещали мероприятия городского методического объединения.

Воспитатели подготовительной и средней группы Болтивец И.И. и Амельчева О.В. посещали постояннодействующий семинар по теме «Проектирование в профессиональной деятельности педагога».

Воспитатель Проскурякова М.Н. принимала участие в вебинарах на сайте «Академия педагогики», «Академкнига», «Альманах педагога».

Воспитатели Майер И.С. и Гребнева И.В. приняли участие в работе опорно-методической площадки, где представила опыт работы по краеведению с образовательным проектом «Малые народы Кузбасса – телеуты».

Воспитатель Боркова О.Е. приняла участие в конкурсе методических разработок (городской этап) и стала лауреатом этого конкурса.

Вывод.

1.Работа по повышению квалификации педагогических кадров в ДОУ ведется планомерно, без сбоев. В настоящий момент все педагоги имеют свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации в течение последних трех лет в соответствии с требованиями Закона «Об образовании».

Система работы по внедрению в работу ДОУ ФГОС ДО

В 2017-2018 учебном году методической службой ДОУ проводилась большая работа по реализации ФГОС ДО. Работа велась по нескольким направлениям:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию открытых просмотров совместной образовательной деятельности, участию в аналитических и методических совещаниях, индивидуальной работе с педагогами, мастер-классы;

2.Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС;

3.Разработка и согласование нормативно-правовой базы ДОУ.

По первому направлению были проведены следующие мероприятия:

- Выставки программно-методической литературы, которая имеет гриф «Соответствует ФГОС ДО»;
- Выставка учебно-дидактического материала по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- Педагогические чтения методических материалов, опубликованных на сайте ФИРО;
- Просмотр видеоматериалов, опубликованных на сайте ФИРО;

- Тематический контроль на тему «Профессионализм воспитателя как основное условия развития речевой деятельности детей в ДОУ» в ходе которой были разработаны конспекты совместной образовательной деятельности; проведены открытые просмотры мероприятий с детьми; взаимопосещения педагогов; самоанализ деятельности педагогов и аналитический час со старшим воспитателем;
- Педагогами активно разрабатывались и внедрялись в жизнь образовательные проекты для детей и родителей, как инновационная деятельность. Были разработаны и внедрены такие проекты как:
  - «Развиваем речь детей посредством театральной деятельности на основе русских народных сказок» на первой младшей группе (воспитатели Малетина И.В. и Гребнева Н.С.);
  - «Приобщение детей к художественному слову на материале стихов А.Барто» на греппе детей раннего возраста (воспитатели Кривошеева О.М. и Редькина А.К.);
  - «Знакомим детей с творчеством С.Я. Маршака» на средней группе (воспитатели Амельчева О.В. и Проскурякова М.Н.);
  - «Знакомимся с авторской сказкой на основе сказки «Мороз Иванович» Одоевского» в старшей группе (воспитатель Мартынова И.А.);
  - «Сказки народов мира для детей подготовительной группы» в подготовительной группе (воспитатели Болтивец И.И., Степанова Н.А.).

* на базе ДОУ проходили практику студенты Кемеровского педагогического колледжа, для которых также проводились открытые мероприятия в соответствии с ФГОС.

В результате данной деятельности:

- Значительно повысился уровень педагогической компетентности воспитателей и специалистов ДОУ по реализации ФГОС;
- Развивающая предметно-пространственная среда в большей степени по сравнению с предыдущим периодом соответствует требованиям ФГОС ДО.

Достижения педагогов и сетевое взаимодействие ДОУ

В прошедшем учебном году ДОУ традиционно взаимодействовал с такими социокультурными и образовательными учреждениями города как:

- Областной театр кукол им. Гайдара;
- Областной драматический театр им. Боброва;
- Кемеровский передвижной планетарий;
- Детская городская библиотека им. Берсеньева;
- Музей этнографии, археологии и экологии Сибири КемГУ;
- Детская спортивная школа;
- Дом творчества им. Веры Волошиной;
- Городской медико-психолого-педагогический центр диагностики и консультирования детей;
- МБОУ ДО «Научно-методический центр»; • КРИПКиПРО;
- Городской центр детского юношеского технического творчества г. Кемерово

- Все педагоги ДОУ активно участвовали в профессиональных сетевых сообществах, у каждого педагога есть электронное портфолио на образовательном портале или сайте, опубликованы методические разработки, представлен дидактический материал. Свидетельства о публикации материалов в электронных СМИ имеют 90% педагогов.
- Музыкальный руководитель Деревенченко Т.В. участвовала с воспитанниками в районных и городских конкурсах вокального искусства. **Вывод.**

Педагоги ДОУ активно участвуют в жизни профессиональных объединений на уровне района, города, области. Но в следующем учебном году необходимо мотивировать педагогов на участие в очных конкурсах и конференциях.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды

В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей от 2 до 7 лет: -уголки по патриотическому воспитанию, - по ПДД.

- дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки, детский телефон, разнообразные звучащие игрушки.
- игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, др.).игрушки и оборудование для сенсор-ного развития.
- наглядный и иллюстративный материал.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей:

- аудиосредства (наборы кассет классической, народной, популярной музыки);
- альбомы, художественная литература, репродукции картин, наборы иллюстрированного материала;
- произведения народного творчества;
- выставки детских работ

В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.)

<u>В ДОУ созданы условия для развития театрализованной деятельности детей:</u>

- разнообразные виды театров (би-ба-бо, теневой, пальчиковый, настольный и др.).
- разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и др.).
- атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

<u>Для развития конструкторской деятельности имеются:</u>

- крупные и мелкие деревянные, пластмассовые конструкторы
- тематические конструкторы
- конструкторы с различными способами соединения деталей
- мозаики разных видов

-разрезные картинки

- бросовый и природный материал.

В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности.

- музыкальные инструменты (синтезатор);
- детские музыкальные инструменты;
- музыкально-дидактические пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.).
- музыкальные уголки в группах;
- магнитофоны, музыкальный центр, наборы аудиокассет; -в группах имеются музыкальные игрушки.

- создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты, звучит колыбельная при укладывании спать).

<u>В ДОУ созданы условия для физического развития детей:</u>

- имеется спортивный зал.
- в группах имеются инвентарь и оборудование для физической активности детей,

спортивный инвентарь, массажные коврики, нестандартное оборудование, тренажеры и др.).

- спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, санки, лыжи, др.).
- на участке созданы условия для физического развития детей (полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование и др.).

В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей.

- имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и др.).
- в группах уголки озеленения (комнатные растения).
- на участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники, огород и др.).

В ДОУ созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре.

-
- подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

- образцы предметов народного быта.

художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов, Корана и др.).

В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений:

- в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме;

- материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.);

- материал для развития пространственных (стенды, доски со схемами, др.) и временных (календари, часы: песочные, с циферблатом, др.) представлений;

- настольно-печатные игры

<u>В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений:</u>

- материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настолькопечатные игры, магниты, очки, лупы и др.);

-
- уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком);
- дидактические и настольно-печатные игры; - литература по теме.

В ДОУ созданы условия для развития речи детей.

- библиотека для детей;
- наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи; картотеки речевых игр;
- дидактические пособия по развитию речевой деятельности;
- оформлен речевой центр, в котором регулярно оформляются выставки.

В ДОУ созданы условия для игровой деятельности детей:

- на участках имеется игровое оборудование;
- в групповых комнатах, выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование;
- игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр.;

-в группах имеется материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.

В 2017-2018 учебном году в подготовительной группе ДОУ создана насыщенная, содержательная среда по краеведению (мини-музеи), которая

-
позволяет расширять кругозор детей, воспитывать у них любовь к родному краю, развивать познавательный интерес и активность.

Вывод.

Необходимо совершенствовать, развивать, обогащать развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах ДОУ с целью воспитания у детей самостоятельности, развития поисково-исследовательской деятельности, формирования предпосылок к учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Контрольные мероприятия служб по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

В настоящее время предписаний Роспотрбнадзора нет. Следующая плановая проверка состоится в 2019 году.

Согласно протоколу лабораторных исследований измеренные параметры искусственного освещения, параметры микроклимата в групповых помещениях соответствуют требованиям санитарных норм и правил.

Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ выполняется в полном объеме.

Организация питания соответствует санитарным нормам и правилам.

- Оборудованы светопроемы в спальных помещениях всех групп регулируемыми солнцезащитными устройствами;
- Проведен капитальный ремонт процедурного кабинета;
- На территории игровых площадок созданы зеленые насаждения для разделения прогулочных групповых площадок друг от друга.

В апреле 2018 гола в ДОУ прошла внеплановая проверка комиссии Управления образования Администрации г. Кемерово по пожарной безопасности.

Состояние работы всех служб ДОУ признано удовлетворительным.

Перспективы развития ДОУ

По итогам анализа результатов работы МБДОУ №200 «Детский сад комбинированного вида» за 2017-2018 учебный год можно сделать вывод, что состояние материально-технической базы, развивающей предметнопространственной среды, профессиональный уровень педагогических кадров, методический компонент образовательной среды, итоги воспитательнообразовательной деятельности за прошедший учебный

год, результаты коррекционно-логопедической работы позволяют вести образовательный процесс в ДОУ на высоком уровне и МБДОУ №200 «Детский сад комбинированного вида» имеет хороший потенциал развития.

Среди наиболее важных направлений развития ДОУ в следующем 2018-2019 учебном году можно выделить такие как:

- **Активизация работы с детьми в специально созданной предметнопространственной развивающей среде;**
- **Дальнейшее повышение компетенций педагогов в вопросе реализации ФГОС ДО в различных образовательных областях;**
- **Внедрение инновационных технологий работы с детьми в практику работы ДОУ;**
- **Развитие инновационных форм работы с семьей, активизация работы на сайте;**
- **Повышение профессиональной активности педагогов, участие в очных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах.**

Коллектив МБДОУ №200 «Детский сад комбинированного вида» сформирован как коллектив единомышленников, имеющий высокий профессиональный статус и потенциал развития, готовый решать самые сложные задачи, стоящие перед дошкольными образовательными учреждениями в период модернизации и реформирования.