

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №200

«Детский сад комбинированного вида»

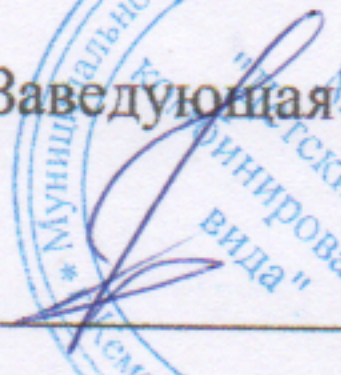
Согласовано

На Педсовете МБДОУ

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ


Чупрунова Н.В.

Приказ №... от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ №200 «Детский сад комбинированного вида»

на 2023 – 2024 учебный год

КЕМЕРОВО, 2023

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ №200 «Детский сад комбинированного вида» разработан в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) , <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=3> ; с использованием: - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2015 г. №155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384. (в ред. от 1 января 2019 г.):

- Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г. регистрационный № 70809);

- СанПин 1.2.5685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 52;

- Закона Кемеровской области «Об образовании» № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147-ОЗ)

- Устава МБДОУ №200 «Детский сад комбинированного вида».

Основной целью учебного плана является регламентация образовательной деятельности в ДОУ. Учебный план регламентирует образовательную деятельность с детьми по реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №200 «Детский сад комбинированного вида», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования. Для детей логопедических групп образовательная деятельность проводится в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Учебный план реализуется в ходе организованной непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в ходе самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс сопровождается интеллектуальной, психологической и физиологической нагрузкой. Учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям воспитанников.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является учебный план образовательной деятельности, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут, с 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Для детей первой младшей групп длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность во второй половине дня (по 8-10 минут). Занятия с детьми данного возраста проводятся по подгруппам. Пере

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, гимнастика для профилактики нарушений осанки и гимнастика для глаз в соответствии с требованиями

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени ОД. Образовательная деятельность по физической культуре и

музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы дополнительной, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Примерный объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня, включают в себя объем времени для организации: совместной деятельности взрослых и детей; в процессе организации самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской)

Совместная деятельность взрослых и детей в процессе режимных моментов, которая включает в себя: утренний прием воспитанников; утреннюю гимнастику; прием пищи; разнообразные виды детской деятельности; одевание на прогулку; двигательную деятельность и наблюдения на прогулке; закаливающие мероприятия; гимнастику после сна; совместное чтение художественной литературы; организацию развлечений, праздников и др.

Содержание образовательной деятельности распределяется по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в ходе реализации всех образовательных областей.

Остальные образовательные области реализуются через организацию организованной образовательной деятельности, а также совместной с взрослым и самостоятельной деятельности детей

Сетка образовательной деятельности в первой младшей группе (2-3 года)

Вид образовательной деятельности. Направление развития.	Младшая группа 2-3 года
Развитие речи. Знакомство с художественной литературой.	2
Физическое развитие	3
Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2
Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Лепка	2
Познавательное развитие. Природный/социальный мир	1
Всего	10

Сетка организованной образовательной деятельности для детей 3-5 лет

Вид образовательной деятельности	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет
Физическое развитие	3 занятия	3 занятия
Коммуникативная деятельность		
Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	
Познавательно-исследовательская деятельность		
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	
Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	
Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	
Музыкальная деятельность	2 образовательные ситуации	
Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	
Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с октября по май проводится в неделю 17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 мин. и по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку (6 часов 15 минут). Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2
Познавательное развитие. Природный/социальный мир.	2
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	2
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1
Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие	2
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на улице)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	2
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	3
Индивидуальные занятия с воспитателем	3
Всего	13

В группе комбинированной направленности занятия проводятся в соответствии с учебной нагрузкой для старшей группы. Подгруппа детей 6-7 лет занимаются с воспитателем подготовкой к школе в отдельное время.

Сетка образовательной деятельности комбинированной группы (5-7 лет)

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Развитие речи.	2
Физическое развитие	3
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное.	2
Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лепка/Аппликация.	3
Познавательное развитие. Математика	2
Познавательное развитие. Природный/социальный мир	2
Занятие по подготовке детей к школе (подгруппа детей)	2
Всего	16

В подготовительной к школе группе компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится в неделю 17 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью не более 30 мин., по 3 индивидуальных с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПин (8 часов 30 минут). Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не входят.

Образовательная область. Направление деятельности	Кол-во занятий в неделю
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2
Познавательное развитие. Природный/социальный мир.	2
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	2
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1
Художественно-эстетическое развитие.	2
Музыкальное развитие	2
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на улице)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	2
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	3
Индивидуальные занятия с воспитателем	3
Всего	17

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Комбинированная группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю		
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю		
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	Ежедневно				
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					

Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3—4-х часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Комбинированная группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Игры, общение, самостоятельная деятельность по интересам во время утреннего приема,	От 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут			
Подготовка к прогулке, организованная и самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут		
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут				
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут				

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 м.	Ежедневно 6—8 м	Ежедневно 8—10 м.	Ежедневно 10 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
Дыхательная гимнастика				
2. Физкультурные занятия				
Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе	—	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
Спортивные праздники	—	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		

Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по сентябрь.

В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период организованная образовательная деятельность проводится в форме спортивных и подвижных игр, спортивных праздников, экскурсий, наблюдений, сюжетно-ролевых игр