Чупрунова Наталья Витальевна
Подписано цифровой подписью: Чупрунова Наталья Витальевна
Дата: 2021.07.01 14:22:39 +07'00'

-
-

**СОГЛАСОВАНО**

На Педсовете
Протокол №4 от 26.05.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МБДОУ №200
_____/Чупрунова Н.В./
Приказ №_30__от 26.05.2021

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**заведующей МБДОУ №200**
**«Детский сад комбинированного вида» Чупруновой Н.В,**
**за 2020-2021учебный год**

**КЕМЕРОВО 2021**

-
-

# Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования

1. Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц : Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 200 «Детский сад комбинированного вида»

2.Юридический адрес Россия, 650036, город Кемерово, пр. Московский 9А

3.Фактический адрес: Россия, 650036, город Кемерово, пр. Московский 9А Телефоны 35-86-79

Электронная почта kem-dsad200@rambler.ru;

**адрес** сайта: http://detsad200.ucoz.com/

4.Год основания 1982

5.Учредители: муниципальное образование города Кемерово.

Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул.

Притомская набережная, дом 7.

6. Регистрация устава в ИФНС России по г. Кемерово от 06.2000 г. за государственным регистрационным номером 4205 (ОГРН 1024200698312).

7.Действующая лицензия от 08.05.2018 г. серия 42ЛО1 № 17099, выдана

Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно на уровень образования: дошкольное образование.

Детский сад работает в режиме пятидневной недели (понедельник-пятница) с 07.00 до 19.00, суббота и воскресенье – выходные дни, а также праздничные.

-
-

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

МБДОУ № 200 представляет образовательные услуги общеразвивающего характера для детей 2-5 лет, а также коррекцию речевого развития детей 5-7 лет .

Нормативно-правовая база деятельности МБДОУ:
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного гос. санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28;
*Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
*Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 200 «Детский сад комбинированного вида»;
*Лицензия на образовательную деятельность;
*Локальные нормативные акты МАДОУ № 200 «Детский сад комбинированного вида».
Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 2 до 7 лет

-
-

## Историческая справка

Дата ввода в эксплуатацию ясли-сада №200 - 2 августа 1982 года В 2000 году, на основании решения Кемеровского городского Совета народных депутатов №14 от 27.03.1998 г., детский сад переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №200 Детский сад присмотра и оздоровления". В 2007 году МДОУ было реорганизовано в МДОУ "Детский сад комбинированного вида". В детском саду появились логопедические группы для детей 5-7 лет.

В 2012 году детский сад стал называться муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №200 "Детский сад комбинированного вида"

## Комплектация ДОУ

В начале 2020-2021 учебного года в МДОУ №200 «Детский сад комбинированного вида» было 147 детей, столько же осталось к концу мая, хотя дети отчислялись и зачислялись в течение года неоднократно.

Всего в ДОУ функционировало 6 возрастных групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (коррекция речевого развития):

- Группа раннего возраста общеразвивающей направленности - 2-3 года;
- Вторая младшая группа общеразвивающей направленности – 3-4 года;
- Средняя группа общеразвивающей направленности – 4-5 лет;
- Старшая группа общеразвивающей направленности - 4-5 лет;

-
-

- Старшая группа коррекционной направленности (логопедическая) - 5-6 лет;
- Подготовительная к школе группа логопедическая - 6-7 лет.

Количество логопедических детей в 2020-2021 учебном году составило – 58 чел. В апреле 2021 года выписано из подготовительной логопедической группы 25 человек, зачислено 12 человек.

## Структура управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Кемеровской области, города Кемерово и Уставом детского сада.
Органами управления являются:
руководитель Учреждения;
общее собрание работников ДОУ;
родительский комитет;
педагогический совет.

Органы управления действуют на основании Устава и (или) Положения о них, принятых на общем собрании трудового коллектива, утвержденных руководителем Учреждения.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Чупрунова Наталья Витальевна (педагогический стаж работы – 17 лет, стаж в должности заведующей 16 лет), в соответствии с Уставом и действует от имени Учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает условия для реализации функций управления образовательным процессом: материальные; организационные; правовые; социально-психологические.

-
-

Объект управления заведующей – весь коллектив ДОУ.

Коллегиальные органы управления:

1). Общее собрание работников: председатель – Болтивец Ирина Игоревна,

2). Профсоюзный комитет: председатель – Майер Ирина Сергеевна,

3) Педагогический совет: председатель – Тюрина Людмила Викторовна, секретарь – Степанова Наталья Александровна.

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

## Материально-техническая база

МБДОУ №200 имеет два здания: здание детского сада и здание овощехранилища.

Имеется 6 прогулочных участков (по числу групп) и спортивный. Все участки оборудованы согласно требованиям СанПИН.

В здании детского сада имеются:

* 6 групповых помещений;
* музыкальный зал;
* кабинеты: заведующей, методический, медицинский, логопедический; * пищеблок;
* прачечная.

## Особенности образовательного процесса

МБДОУ №200 "Детский сад комбинированного вида" работает по **Основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания**

-
-

**(ООП ДО) ОУ,** согласованной на педсовете от 26.08.2020 года и утвержденной приказом заведующей №1 от 26.08.2020 г.

Основная общеобразовательная программа ДОУ, разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования "Детство" под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой. В части, формируемой участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы и технологии: по социально-коммуникативному развитию: "Я, ты, мы" О.М. Князевой; "Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь" С.В. Крюковой; «Здравствуйте, Я сам! Тренинговая программа работы с детьми 3-6 лет» Крюковой С.В.; "Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью" Н.В. Алешиной; «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой; «Введение детей в проблемы социальной действительности» А.А. Майер.; Программа социального развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста «Моя малая родина – Кузбасс», разработанная педагогами МБДОУ №200; по познавательному развитию: «Математика в детском саду" В.П. Новиковой; "Ребенок в мире поиска" О.В. Дыбиной"; "Математика от трех до семи" З.А. Михайловой, Э.Н. Иоффе; "Математика - это интересно" Сост. И.Н. Чеплашкина; «Математика до школы» Смоленцева А.А., Пустовойт О.В.; «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич; «Знакомим дошкольников с природой родногокрая» Т.А. Скалон; Программа по формированию основ финансовой грамотности»; по развитию речи: "Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду" О.С. Ушаковой; по художественно-эстетическому развитию: "Цветные ладошки" И.А. Лыковой; "Ладушки" И. Каплуновой; по физическому развитию: "Как воспитать здорового ребенка", программа физического развития детей дошкольного возраста. В.Г. Алямовской; «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пеннзулаевой и др.

-
-

Коррекционно-логопедическое направление работы детского сада представлено **Адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями речи, разработанной на основе следующих программ:** "Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи" Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; "Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (седьмой год жизни)" Г.Т. Каше, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; "Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)" Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

**Ведущие цели ООП ДО ДОУ:**

***— укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;***

***— целостное развитие ребенка как субъекта присущих дошкольнику видов деятельности;***

***— обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;***

***— развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;***

***— развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;***

-
-

***— органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;***

***— приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;***

***- своевременная коррекция речевого развития детей.***

Образовательная деятельность в ДОУ проводится:

- в форме организованной образовательной деятельности, в соответствии с утвержденным Учебным планом, сетками образовательной деятельности;
- в форме совместной образовательной деятельности детей и взрослых в режимных моментах;
- в форме самостоятельной деятельности детей в специально созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среде.

Учебный план, распорядок дня, сетки образовательных ситуаций, сетки двигательной активности соответствуют СанПин.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

## Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Перед педагогическим коллективом стоит задача совершенствования оздоровительно-физкультурных мероприятий в системе работы ДОУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов

-
-

работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ педагог-психолог, воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей.

## Мониторинг здоровья воспитанников

Мониторинг заболеваемости детей ведется в соответствии с медицинской отчетностью, т.е. не за учебный, а за календарный год.

| Критерии состояния здоровья воспитанников | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
|---|---|---|---|
| Количество ни разу не болевших детей | 21 | 20 | 37 |
| Всего заболеваний | 250 | 249 | 238 |
| Воспитанники по группам здоровья | 1 – 31<br>2 – 92<br>3 – 23<br>4 - 0 | 1 – 28<br>2 – 90<br>3- 24<br>4 - 2 | 1 – 27<br>2- 112<br>3 – 7<br>4 - 2 |
| Количество пропусков по состоянию здоровья на одного человека | 9 | 10 | 6,2 |
| Всего детей | 144 | 144 | 147 |

**Вывод:** ***приведенные данные показывают, что в 2020 году по сравнению с предыдущим годом заболеваемость детей существенно сократилась, даже несмотря на то, что незначительно уменьшилось количество детей первой группы здоровья. Просматривается также положительная динамика перехода детей из третьей группы здоровья во вторую. Связано это, на наш взгляд, с профилактическими мерами, которые принимались в связи с распространением коронавирусной инфекции: тщательный утренний фильтр, термометрия детей и взрослых, ношение масок, кварцевание и дезинфекция воздуха рециркуляторами,***

-
-
***тщательная дезинфекция рабочих поверхностей и др. Необходимо запланировать на следующий год такие же меры контроля и профилактики вирусных инфекций.***

Для профилактики таких заболеваний в ДОУ в течение учебного года проводили такие профилактические мероприятия как: поливитамины курсами, кислородный коктейль 2 раза в год; отвар шиповника и др.

В целях укрепления здоровья детей в ДОУ введена система физкультурной оздоровительной работы: утренние гимнастики; физкультурные занятия; гимнастика после сна; закаливание; динамические паузы и физкультминутки; подвижные игры на свежем воздухе.

## Организация питания в ДОУ

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания наших воспитанников служит максимальное разнообразие их пищевых рационов.

Выполнение натуральных норм питания на 1-го ребенка за 2020 – 2021 уч. год – 99%.

## Результаты коррекционно-логопедической работы

В 2020-2021 учебном году в логопедические группы детского сада было зачислено 58 человек. В конце учебного было выписано 25 человек, из них 24 человек (96%) – с хорошей речью, 1 человек (4%) – со значительным улучшением.

Итоги года такие же, как в прошлом и позапрошлом учебном году. Эти показатели являются самыми высокими по региону, поэтому основной задачей по данному направлению работу на следующей учебный год будет сохранить достигнутые результаты и высокий уровень коррекционно-логопедической деятельности.

-
-

| Всего воспитанников | | Рекомендовано в группу нормы | Рекомендовано в ОО, класс нормы | Рекомендовано в ОО, класс нормы, занятия с логопедом |
|---|---|---|---|---|
| Продолжение коррекции | Выпускников | | | |
| 33 | 25 | | 24 (96%) | 1 (4%) |

## Освоение детьми основной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ДО программное содержание Основной образовательной программы распределяется по следующим разделам: Физическое развитие; Речевое развитие; Познавательное развитие; Художественно-эстетическое развитие; Социально-коммуникативное развитие.

Педагогическое обследование детей по освоению ими программного содержания проводится в соответствии с рекомендациями Примерной общеобразовательной программы «Детство», лежащей в основе основной программы ДОУ по пятибалльной системе, которая отражает уровень владения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого;
5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогического обследования заполняются два раза в год – в начале учебного года и в конце.

-
-

Технология работы включает два этапа:

1 этап. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы, по которым считается итоговый показатель по каждому ребенку. Этот показатель необходим для построения индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка.

2 этап. Когда показатели всех детей посчитаны подсчитывается итоговый показатель по группе. Этот показатель необходим для описания обще групповых тенденций, а также для учета обще групповых промежуточных результатов освоения образовательной программы. . Нормативными вариантами развития считаются средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития больше 3,8.

Основными диагностическими методами педагога являются: наблюдение; проблемная (диагностическая ситуация); беседа. Формы проведения обследования: индивидуальная; подгрупповая; групповая.

| Образовательные области | Группы | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-4 года | Д | 4-5 лет | Д | 5-6 лет | Д | 5-6 лет | Д | 6-7 лет | Д |
| Физическое развитие | 3.9 | 0,2 | 3,9 | 0,2 | 3,9 | 0,1 | 4,5 | 0,3 | 4,8 | 0,3 |
| Социально-коммуникативное развитие | 4,0 | 0,1 | 2,6 | 0,4 | 2,6 | 0,2 | 4,6 | 0,3 | 4,7 | 0,4 |
| Речевое развитие | 3,8 | 0,2 | 2,5 | 0,3 | 2,5 | 0,2 | 4,8 | 0,5 | 4,9 | 0,3 |
| Познавательное развитие | 3,8 | 0,2 | 3,3 | 0,3 | 3,6 | 0,3 | 4,6 | 0,4 | 4,8 | 0,2 |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,9 | 0,3 | 3,5 | 0,4 | 3,9 | 0,3 | 4,3 | 0,3 | 4,7 | 0,3 |

*Д – динамика на конец учебного года по сравнению с началом.*

-
-

По данным таблицы видно, что положительная динамика по показателям есть в каждой группе. Необходимо учитывать, что старшая и подготовительная 2 – группы логопедические.

В первой младшей группе диагностика велась по степени адаптации детей к детскому саду. Из 23 детей легкая степень адаптации (менее 1 месяца) была у 15 детей (65%), у остальных – средняя степень адаптации.

Как видно из таблицы дети всех возрастных групп, кроме логопедических, усваивают программное содержание по всем образовательным областям хорошо. В логопедических группах отставание идет по развитию речи, познавательному развитию и социально-коммуникативному развитию, что обусловлено особенностями их развития.

**Вывод.**

***В целях повышения качества образовательной деятельности необходимо продолжать работу по освоению инновационных форм работы с детьми в адаптационный период и в процессе реализации основной образовательной программы ДОУ.***

## Сотрудничество ДОУ с семьей

В связи с распространением коронавирусной инфекции работа с родителями в прошедшем 2020-2021 учебном году претерпела значительные изменения. Возникли новые дистанционные формы взаимодействия с родителями, которые активно использовались в течение всего учебного года. Воспитатели активно общались с родителями через группы в Вотцап, через Инстаграм, путем размещения видео и презентаций, консультаций и информационно-просветительского материала на сайте детского сада.

Индивидуальное общение с родителями также сохранялось, но с соблюдением всех необходимых профилактических мер: соблюдения

-
-

масочного режима и социальной дистанции. Сотрудничество с семьей начинается с того момента, как родители встали на очередь в детский сад. Они приходят знакомиться, заведующая ведет индивидуальные беседы, собирает сведения о родителях. Затем проводится анализ социального портрета семьи в ДОУ.

Социальные показатели семьи в 2020-2021 учебном году существенно не изменились. По данным последнего экспресс-опроса: родителей, полностью довольных работой ДОУ – 94%; родителей, скорее довольных, чем недовольных работой ДОУ -4% , 2% родителей недовольны тем или иным направлением в деятельности ДОУ (например, меню, по которому строится питание детей).

В прошедшем году одной из основных форм работы с родителями оставалось индивидуальное общение по вопросам развития и воспитания ребенка. Особенно интенсивно эта форма работы использовалась в адаптационной первой младшей группе, логопедической старшей и подготовительной, так как специфика групп требует тесного взаимодействия и сотрудничества родителей с сотрудниками детского сада. Работа велась с соблюдением всех требований Роспотребнадзора по нераспространению коронавирусной инфекции.

В течение всего года в каждой возрастной группе был реализован образовательный проект, полноправными участниками которого стали родители. Хотя и в заочном формате. Родители вместе с детьми и воспитателями делали коллажи, макеты, фотоальбомы и т.д. Уровень сотрудничества резко вырос, родители стали полноправными членами образовательной деятельности дошкольного учреждения. Итоговое анкетирование родителей подтвердило это. Результатами сотрудничества в этой области полностью удовлетворены 98% родителей.

**Выводы:**

***1.Взаимодействие с родителями в 2020-2021 учебном году приобрело в основном дистанционные формы, которые необходимо осваивать и обновлять в 2021-2-22 учебном году, совершенствуя содержание и форму подачи материала.***

-
-

***2.Опыт показывает, что активное сотрудничество с родителями делает работу ДОУ более эффективной и качественной, способствует формированию доверия, открытости и заинтересованности между всеми участниками образовательной деятельности и это необходимо сохранить даже в условиях коронавирусной инфекции.***

## Кадровый состав

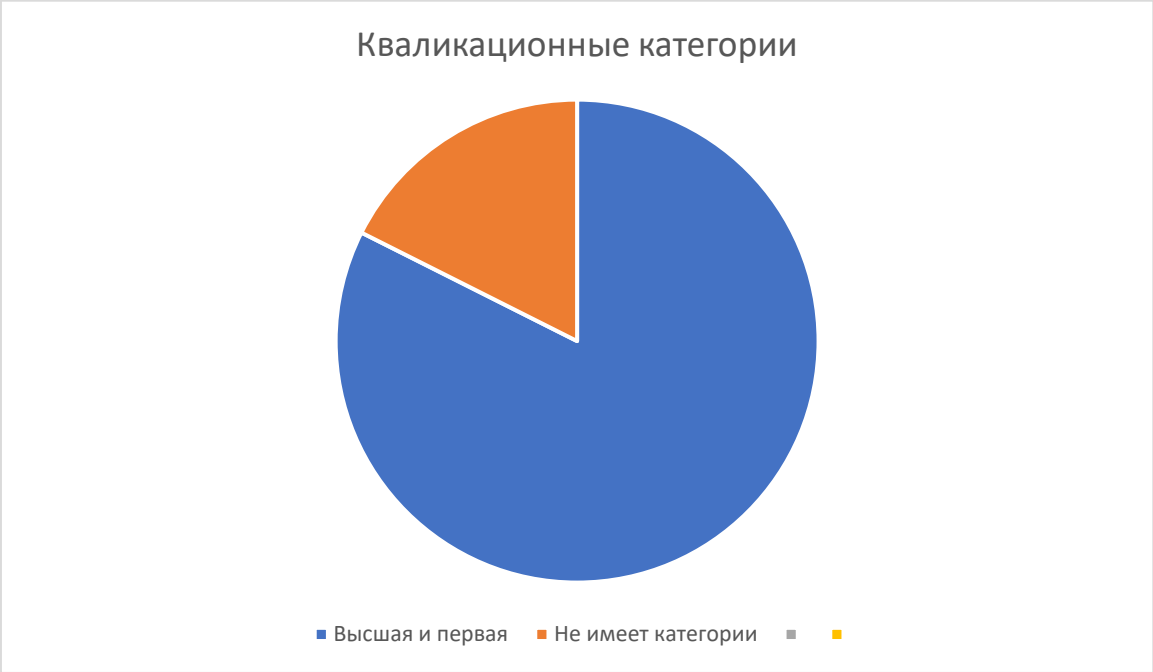
В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив ДОУ значительно обновился: два педагога со стажем работы более 15 лет уволились в связи с переездом на новое место жительства, один педагог сменил место работы, один педагог вышел из декретного отпуска, принято 2 новых воспитателя со стажем работы менее 5 лет, не име5ющих специального дошкольного образования. Это требует в следующем учебном году внимательного отношения к вновь принятым сотрудникам, систематического и персонального контроля со стороны заведующей, старшего воспитателя, старшей медсестры, а также составления индивидуального образовательного маршрута (повышения квалификации).

К концу 2021 учебного года качественный состав педагогического коллектива выглядит следующим образом:

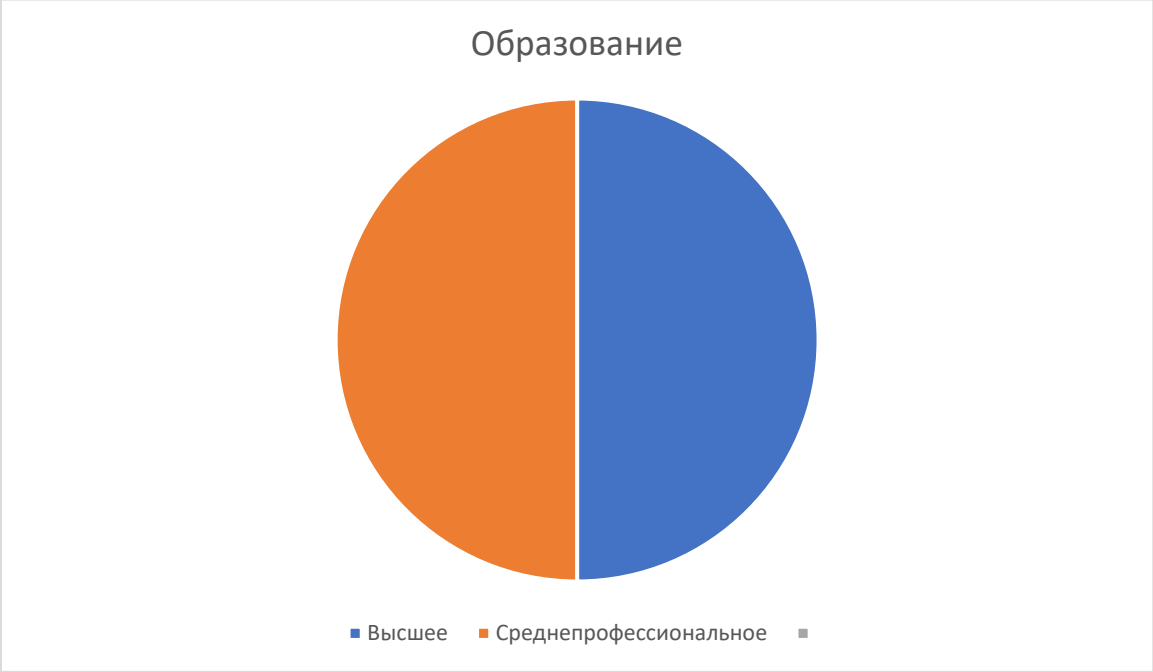
Всего педагогов – 16 чел. Из них: старший воспитатель, музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 12 воспитателей (2 в декретном отпуске).

Высшую категорию имеют все специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда и три воспитателя, всего 7 педагогов (45%). Первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (50%), не имеет квалификационной категории 1 педагог (5%), который находится в декретном отпуске.

-
-

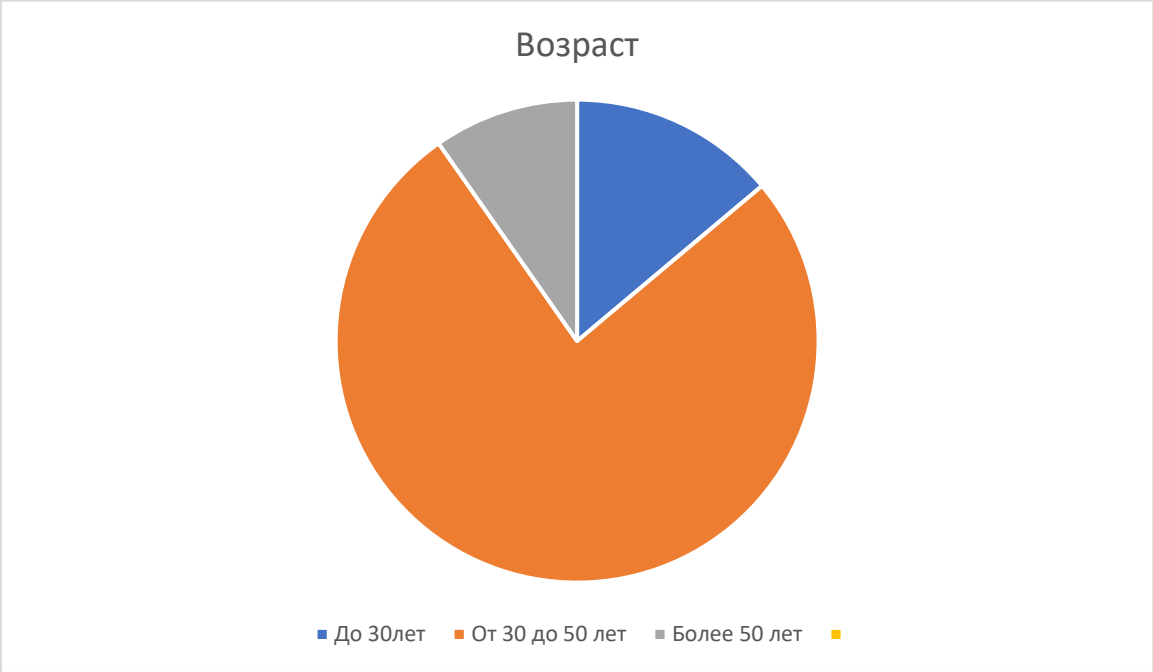



Высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов (50%), остальные имеют среднее профессиональное образование.




Возрастной состав педагогов неоднородный: 2 человека – до 30 лет; 11 человек – от 30 до 50 лет; 3 человека от 50 и более.

-
-




**Вывод**

***В следующем учебном году необходимо создать условия для адаптации вновь принятых педагогов, повысить квалификационный уровень педагогов, выходящих из декретного отпуска и помочь в подготовке к прохождению аттестационных мероприятий тем, у кого заканчивается срок действия аттестации .***

## Повышение квалификации педагогических кадров

В отчетном периоде курсы повышения квалификации прошли все педагоги в соответствии с графиком, кроме одного воспитателя, находящегося в декретном отпуске.

Четыре педагога прошли обучение в Городском центре изучения правил дорожного движения и получили соответствующее свидетельство.

100% педагогов участвовали в вебинарах НМЦ и КРИПКиПРО.

-
-

Два педагога прошли дистанционные курсы повышения квалификации, старший воспитатель прошел очные курсы повышения квалификации на базе КРИПКиПРО.

**Вывод.**

***Работа по повышению квалификации педагогических кадров в ДОУ ведется планомерно, без сбоев. В настоящий момент все педагоги имеют свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации в течение последних трех лет в соответствии с требованиями Закона «Об образовании».***

## Достижения педагогов и сетевое взаимодействие ДОУ

В 2020 – 2021 учебном году все конкурсные мероприятия проходили в онлайн-режиме из-за коронавирусной инфекции. Педагоги ДОУ принимали в них активное участие, участвовали как в городских, так и в межрегиональных конкурсах, семинарах, конференциях.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

− в городском конкурсе на лучший сайт ДОУ (участники);

- в Межрегиональном конкурсе «Лучшая презентация для детей» (3 место);

- в Межрегиональном конкурсе на лучшую презентацию о Кузбассе (1 место);

- в Межрегиональном конкурсе презентаций «Лучший мини-музей» (участники);

- в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление;

- в Областном конкурсе методических разработок «Моя малая родина – Кузбасс» (участники);

-
-

- представили свой опыт работы на межрегиональной конференции «Соловьевские чтения»;

- представили свой опыт работы на I Межрегиональной онлайн-конференции «Детский сад – 2020»;

- приняли участие во Всероссийской онлайн-конференции «Образование – 2020»;

- в городском конкурсе «Чистые тарелки» (участники);

- в региональном конкурсе «Кузбасс – 300» (2 диплома 1 степени);

- в городском смотре-конкурсе предметно-развивающей среды по краеведению (участники);

- в городском конкурсе на лучшее педагогическое эссе (участники);

- в городском литературном конкурсе непрофессиональных писателей «Пою тебя, мой край родной!» (2 место);

- в Областном конкурсе «Лучший новогодний сценарий «ПДД у елки» ;

- во Всероссийском конкурсе сценариев «Здравствуй, Осень!»;

- в Межрегиональном турнире педагогов по ранней профориентации (победители);

- в городской профилактической операции по безопасности движения «Внимание, дети!» (участники);

- в городской выставке методических пособий по формированию основ финансовой грамотности (участники);

- в Городском конкурсе рисунков «Моя любимая мама» (участник);

-
-

- в предновогоднем турнире по футболу среди детских садов;

- в Международном конкурсе детского творчества «Маленькой елочке холодно зимой»;

- во Всероссийском конкурсе рисунков «Путешествуем по железной дороге»;

- в новогоднем гала-концерте по художественной гимнастике;

- в Городском конкурсе «Дорожный знак на новогодней елке» (участники);

- во Всероссийском ежемесячном конкурсе «Лучший конспект» (участники);

- в Международном фотоконкурсе «Так выглядит счастливое детство».

А также в различных Интернет-конкурсах.

Педагоги детского сада в заочном формате принимали активное участие в педагогической практике студентов второго курса Кемеровского педагогического колледжа, а также в преддипломной практике студентки педагогического колледжа, за что получили Благодарственные письма.

Дети также участвовали в конкурсах различных уровней:

- в «Веселых стартах», проходивших в рамках  Кузбасской дошкольной лиги;

- в городском конкурсе среди дошкольников по шашкам;

- победители творческого конкурса в рамках Кузбасской дошкольнойлиги»;

- в городском конкурсе «Профидетки»;

- в городском конкурсе «Самая креативная копилка» (участники);

- в городском конкурсе семейных творческих работ «Мир финансов моей семьи»;

-
-

- лауреаты 2 -ой степени 6 городского фестиваля-конкурса по хореографии «Танцует детство»;

- победители городского конкурса вокалистов «Маленькое чудо»;

- победители городского конкурса вокалистов «Звездный калейдоскоп»;

-участники всероссийского конкурса поделок «Мой друг Светофор»;

- победители Всероссийского творческого онлайн-конкурса новогодних детских рисунков;

- победители Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Берем высоту!» в номинации «Конструирование и моделирование»;

- победители Всероссийского творческого конкурса на лучшую поделку из природного материала;

- победители Всероссийского конкурса осенних гербариев и флористических работ;

- победители Международного творческого конкурса «Мы рисуем осень»;

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется

-
-

банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия, парциальную программу по конструированию, другие научно-практические материалы.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- наглядно-дидактические пособия по финансовой грамотности

− наглядно-дидактические пособия по профориентации;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− наглядно-дидактические пособия по декоративно-прикладному искусству.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оформлена ежегодная подписка на электронные журналы «Справочник старшего воспитателя» и «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

-

## Особенности функционирования МБДОУ №200 «Детский сад комбинированного вида» в период пандемии коронавирусной инфекции

В 2020-2021 учебном году в мире продолжалась пандемия коронавируса. И это затронуло все сферы нашей жизни, а также внесло изменения в обычный образ жизни и работу детского сада.

Когда был объявлен режим самоизляции на две недели, в детском саду работали три дежурные группы для детей, родители которых не могли не работать.

Для остальных детей, которые находились дома, педагоги ДОУ записали мастер-классы, онлайн-занятия, консультации для родителей по разным направлениям развития ребенка и выложили их на сайт детского сада, чтобы дети вместе с родителями могли сидя дома не выбиваться из образовательного процесса. В детском саду строго соблюдался санэпидрежим в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Работа с педагогами также строилась в дистанционном порядке посредством размещения материалов в специально созданной группе в Вотцапе.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в ГОУ «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в образовательных организациях». В объеме 16 часов.

## Перспективы развития ДОУ

По итогам анализа результатов работы МБДОУ №200 «Детский сад комбинированного вида» за 2020-2021 учебный год можно сделать вывод, что состояние материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, профессиональный уровень педагогических кадров, методический компонент

образовательной среды, итоги воспитательно-образовательной деятельности за прошедший учебный год, результаты коррекционно-логопедической работы позволяют вести образовательный процесс в ДОУ на высоком уровне и МБДОУ №200 «Детский сад комбинированного вида» имеет хороший потенциал развития.

**Сильные стороны по результатам анализа:**

1. Положительные результаты освоения детьми ООП и АООП ДО, стабильно высокие показатели коррекционно-логопедической деятельности.

2. Сформированность развивающей предметно-пространственной образовательной среды в группах в соответствии с рекомендациями программы и в соответствии с ФГОС.

3. Наличие собственных методических наработок, рабочих программ у педагогов.

4. Успешная аттестация, повышение уровня профессионального образования педагогов.

5. Участие педагогов в работе ГМО, РМО, ПДС, конференциях, конкурсах, акциях.

6. Открытые занятия для студентов педагогического колледжа.

7. 95% родителей (законных представителей) по результатам городского электронного анкетирования удовлетворены предоставляемыми услугами в ДОУ.

8. Активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей) наших воспитанников.

**Слабые стороны коллектива:**

1. Невовлеченность родителей в вопросы здоровьесбережения детей, нежелание принимать участие, например, в сдаче норм ГТО

2. Нежелание отдельной части родителей соблюдать профилактические меры по нераспространению коронавирусной и других инфекционных заболеваний.

-

3. Невыполнение родителями рекомендаций медсестры, врача, воспитателя по лечению детей (несвоевременное обращение к врачу, привод недолеченного ребенка в детский сад).

4. Старение материально-технической базы МБДОУ.

**Перспективы развития:**

1. Продолжать информатизацию ДОУ (организация обучения по информационной культуре, обеспечение орг. техникой сотрудников, и др).
2. Повысить качество образовательной деятельности за счет организации платных образовательных услуг.
3. Организовать НПО, принять участие в грантовых конкурсах

**План развития и приоритетные задачи на следующий год**

1. Реализация проектов программы развития ДОУ.

2. Реализация комплексно-целевого плана ДОУ на 2021-2022 учебный год.

3. Участие педагогов в Кузбасском образовательном форуме; в городских, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах профессионального мастерства.

4. Участие детей, педагогов и родителей в сдаче норм ГТО, во всероссийских, областных и городских конкурсах для детей, в весенней спартакиаде «Стартуют дошкольники», в конкурсе «Профидетки».

5. Разработка и реализация лин-проектов на уровне ДОУ

Среди наиболее важных направлений развития ДОУ в следующем 2021-2022 учебном году можно выделить такие как:

- ***Совершенствование методов и форм работы с детьми и родителями посредством использования цифровых технологий;***
- ***Внедрение инновационных здоровье сберегающих технологий работы с детьми в практику работы ДОУ;***

- ***Повышение профессиональной активности педагогов, участие в очных конкурсах профессионального мастерства, конференциях;***
- ***Сохранение высоких показателей коррекционно-логопедической работы;***
- ***Внедрение в практику работы платных образовательных услуг.***