



Возрастные особенности детей 3—4 лет.

Три года — это возраст, который можно рассматривать как определенный рубеж развития ребенка с момента его рождения. Кризис трех лет завершает период «слияния» с матерью, малыш все больше начинает осознавать собственную «отдельность». Основные потребности в этом возрасте — потребность в общении, уважении и признании.

Основной и самый важный для ребенка вид деятельности — *игра*.



Память и внимание

- ✓ Ребенок трех-четырех лет должен удерживать внимание в течение 10-15 минут;
- ✓ Находить отличия между похожими картинками;
- ✓ Запоминать и воспроизводить несколько слов, движений, ритмов;
- ✓ Уметь рассказывать по памяти короткую сказку, мультфильм;
- ✓ Воспроизводить события текущего и прошедшего дня.

Логическое мышление

- ✓ В три-четыре года ребенок должен обладать умением объединять предметы в группы по цвету, размеру, форме;
- ✓ Уметь объединять предметы в логические пары (нитка-иголка, кисть-краска);
- ✓ В группе предметов уметь находить лишний (яблоко, груша, апельсин, огурец);
- ✓ Учиться определять последовательность событий (семя-росток-цветок);
- ✓ Складывать разрезную картинку из 4-6 частей.





Развитие речи



Ребенок 3-4 лет должен понимать речь взрослого.

Должен уметь внятно произносить следующие гласные: а, о, у, э, ы, и; и тренироваться в произнесении трудных звуков: б-п, д-т, г-к, в-ф, з-с, ж-ш;

В этом возрасте ребенок должен научиться владеть речевым дыханием, управлять темпом речи и силой голоса;

Уметь определять первый звук в слове и уметь находить слова, начинающиеся на определенный звук;

В 3-4 года ребенок учится правильно употреблять существительные с предлогами: в, на, за, под, над, около, между;

Различать и называть части предметов: у дома дверь, окно, крыша; у машины кабина, кузов, колеса, дверцы, руль;

Знать наизусть несколько небольших стихотворений, героев сказок, учиться пересказывать коротенькие сказки, учиться составлять рассказ по картине из 3-4 предложений;

Учите ребенка использовать в речи распространенные предложения.

Малыш должен уметь пользоваться вежливой формой обращения к взрослым: проходите, дайте, возьмите, а также пользоваться вежливыми словами: здравствуйте, спасибо, пожалуйста;

Словарный запас должен быть более 1500 слов.



Развитие мелкой моторики рук

- ✓ В три-четыре года ребенок должен уметь правильно держать в руке карандаш, кисть;
- ✓ Учиться обводить простые легкие рисунки;
- ✓ Уметь рисовать круги, линии, простые рисунки;
- ✓ Учиться заштриховывать рисунок в разных направлениях, не выходя за границы;
- ✓ Учить действиям с ножницами: правильно держать, резать по прямой, вырезать по намеченному контуру;
- ✓ Учить выполнять несложную аппликацию, намазывать готовые детали клеем и приклеивать на намеченное место;
- ✓ Учить лепить из пластилина шарики и колбаски, соединять их между собой;

Рекомендую развивать мелкую моторику рук ребенка с помощью игр.

Развитие двигательных навыков

- ✓ Ребенок трех-четырех лет должен уметь прыгать на двух ногах на месте и продвигаясь вперед;
- ✓ Бегать, сохраняя равновесие, стоять на одной ноге, сохраняя равновесие, перепрыгивать через препятствия;
- ✓ Лазать по гимнастической стенке;
- ✓ Учиться действовать с мячом: подбрасывать его и ловить двумя руками; катать в заданном направлении; бросать и ловить мяч; ударять об пол и стараться поймать;
- ✓ Учить кататься на трехколесном велосипеде, на коньках и лыжах.

