



## **Подборка**

*Веселая зарядка для язычка.*

*Игры для развития речи. 4–7 лет*



*(автор Ольга Новиковская)*

ВЕСНА



## ВЕСЕННЯЯ ПРОГУЛКА

Вот и весна пришла – тепло с собой принесла.

Мы сейчас пойдем гулять,

Свежим воздухом дышать.

Вышли на улицу: «Ах, как пахнет!»

**Придать лицу выражение радости и удивления.**

Это запах первых листочков,

Солнечных денечков,

Теплого весеннего ветерка и душистой черемухи...

**Сделать глубокий вдох носом, а затем выдох ртом, одновременно на выдохе произнести фразу: «Ах, как пахнет!»**

Зимой ветер был холодный, неласковый. Вот такой...

**Поднести ладонь к губам и, широко улыбнувшись, длительно произносить звук [С]; ладонь, поднесенная ко рту, ощутит холодную струю воздуха.**

А теперь ветерок стал теплым и ласковым.

Всех вокруг обогреет, порадует,

Цветам расправит лепестки,

Пригладит травку на лугу,

Поможет птичкам на лету.

Вот он какой...

**Поднести ладонь к губам и сложить губы в виде рупора; длительно произнести звук [Ш]; ладонь, поднесенная ко рту, ощутит теплую струю воздуха.**

Смотрите, в траве появились белые пушистые одуванчики. Вот такие...

**Надуть щеки и поддержать их так в течение нескольких секунд.**

Вокруг птички порхают,

Звонко песни распевают.

**Произнесите звукоподражания – близкие по звучанию слоги, и попросите детей сначала их послушать, а затем повторить по памяти. Варианты слогов: «Ти-ти-ди, Ди-ди-ти, Ти-ди-ти, Ти-ди-ди».**

Птички песни поют,

Птички гнезда вьют. Вот такие...

**Высунуть изо рта широкий язык, придав ему форму ковша.**

Хорошо гулять весной!

Не хочу идти домой!



ЛЕТО



## ЛЕТНЯЯ ПРОГУЛКА

Наступило лето –  
Время тепла и света.  
Цветочки расцветают,  
Бабочки летают:  
Ах, как красиво на лугу!

**Произнести с выражением и на одном дыхании.**

Ой, а это кто в траве под ногами?

**Произнести с выражением и на одном дыхании.**

Это же маленькая ящерка греется на солнышке.  
Смотрите, как она высовывает изо рта длинный, тонкий язычок.  
**Высунуть изо рта длинный узкий язык, а затем вновь его спрятать;  
повторить движение несколько раз подряд в спокойном темпе.**

А теперь посмотрим вверх.  
Птички по небу летают  
И друг друга догоняют.  
К гнездышкам своим спешат –

Накормить птенцов хотят.  
Вот и гнездышко. Смотри,  
Да за мною повтори.

**Высунуть изо рта широкий язык, придав ему форму ковша.**

Кто же в гнездышке сидит  
Да из гнездышка глядит?  
Птенчики пищат –  
Кушать хотят.

Клювики открывают. Вот так...

**Широко открыть рот и поддержать его так несколько секунд.**

Шире ротик открывайте,  
Корм скорее получайте  
На тебе жучка, червячка, мошку...  
Кушай понемножку.

**Взрослый подносит сложенные щепотью пальцы ко рту ребенка и изображает, что кладет ему в рот корм.**

А из леса доносится:

«Ку-ку, ку-ку, ку-ку».

Кто сидит там на суку?..

**Произносите звукоподражания в разном ритме и просите ребенка сначала их послушать, а затем повторить по памяти. Варианты ритмов: ку – ку-ку, ку-ку – ку, ку – ку – ку, ку-ку – ку-ку.**

Смотрите, а вот река,

Крутые берега.



Бежит водичка по камешкам,

Поет свою песенку.

***Поднести руки к груди, а затем волнообразными движениями развести их в разные стороны, одновременно длительно произнося: «С-с-с...».***

В речке рыбки играют.

Рыбки ротик открывают,

Пузыри в воде пускают. Вот так...

***Открыть рот как можно шире, а затем быстро закрыть его; должен быть слышен хлопок воздуха, повторить упражнение несколько раз подряд.***

Летом много мы гуляем –

Много нового узнаем.







КОШКА

Кошка очень любит молоко, она его лакает из блюдца язычком. Вот так...

**Высунуть изо рта широкий язык и совершать им лакабельные движения, при этом ладони рук можно сложить в виде чаши и, поднеся ее к лицу, изобразить, что это миска с молоком.**

Кошка молоко лакала,  
После ротик облизала.

**Круговым движением языка облизать губы.**

Умылась кошка и пошла на охоту.

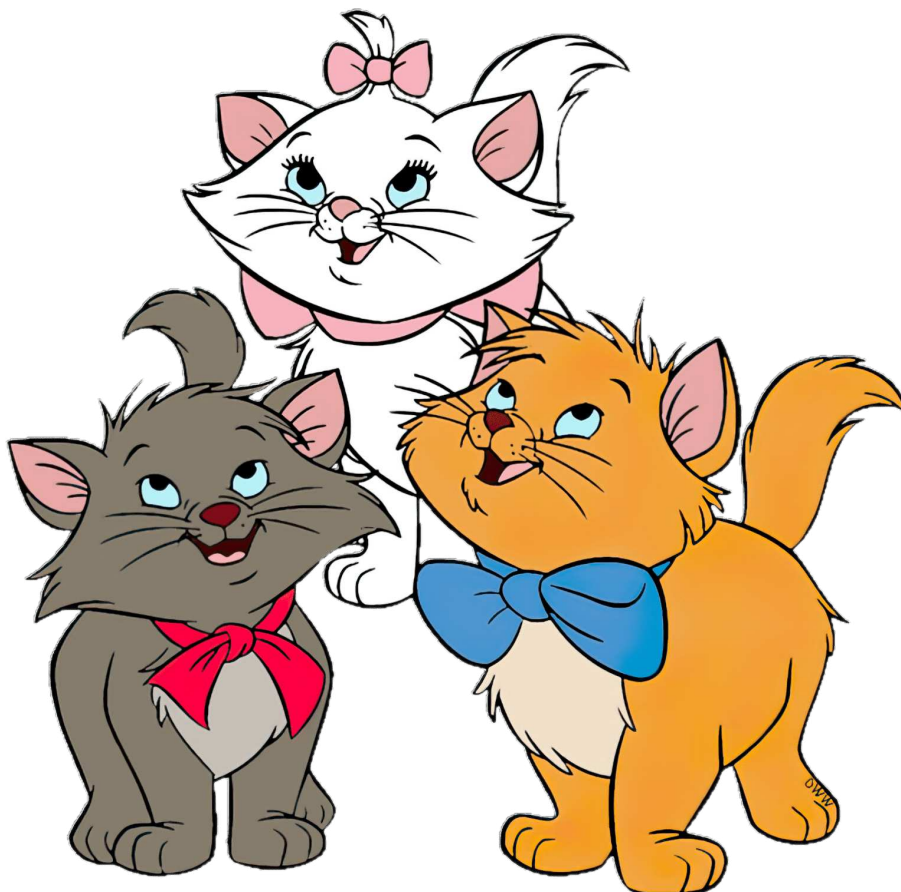
Возле норки лежит,  
Мышку в норке сторожит.

Вылезет мышка из норки, а кошка ее – хватать! И поймает. Вот так...

**Губы в улыбке, медленно высовывать изо рта заостренный кончик языка, затем «поймать мышку» – прикусить язык зубами (язык изображает мышку, а зубы – кошку).**

Кошку Мурку мы похвалим,  
Бантик розовый подарим. Вот такой...

**Открыть рот, упереться широким кончиком языка в нижние зубы, а среднюю часть языка выгнуть в виде горки и «выкатить» изо рта наружу, затем прикусить язык, находящийся в таком положении, верхними зубами; зажатая между зубами часть языка будет напоминать бантик.**





КОРОВА

Вот коровка пришла –  
Молочка принесла.  
Подоим коровку.

**Несколько раз произнести звук [С], одновременно совершая движения руками вверх-вниз, как при дойке коровы. Кулаки то сжимаются, то разжимаются.**

Спасибо тебе, коровушка, за молоко,  
А мы угостим тебя вкусным хлебушком. Ешь на здоровье.  
Жует коровка хлеб. Вот так...

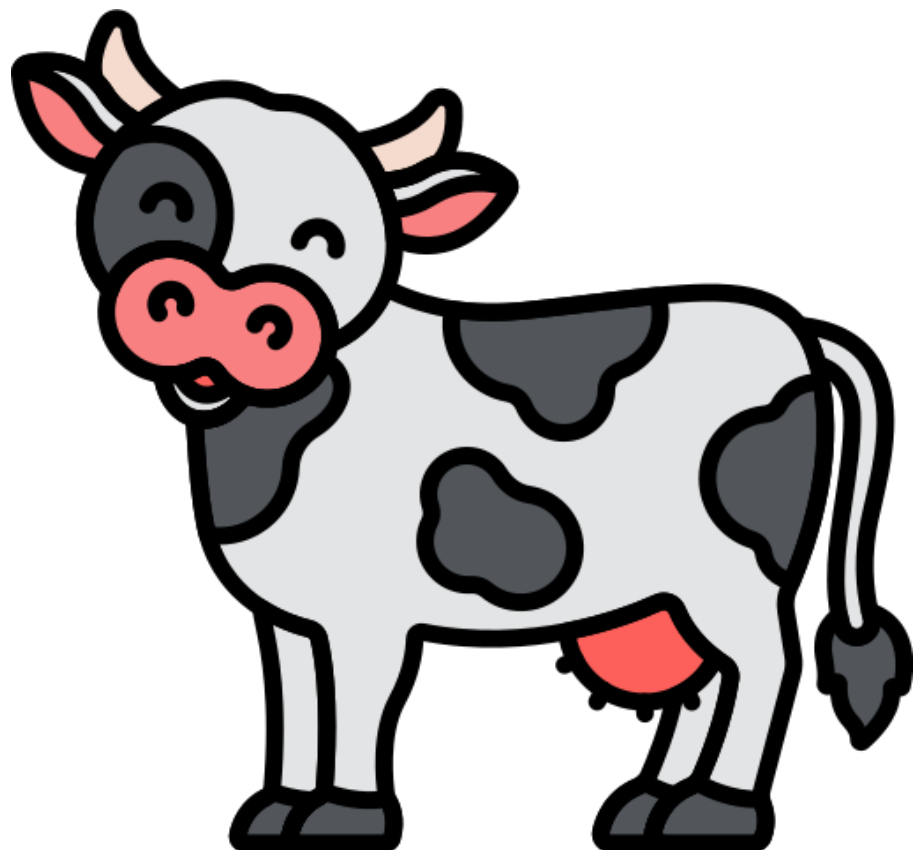
**Зубами пожевать кончик языка, одновременно произнося слоги: «Та-та-та».**

А вместе с коровкой пришел ее ребенок –  
Маленький теленок.  
Глупый маленький бычок,  
Он жует свой язычок.

**«Похлопать» кончик языка губами, одновременно произнося слоги: «Пя-пя-пя».**

Ты не жуй свой язычок,  
Глупый маленький бычок.  
Попей лучше молока парного.  
Попил теленок молока, почмокал губами,  
**Почмокать губами.**

А потом замычал: «Му-у-у».





Как зайчишка, ловко

Погрызём морковку. Вот так...

**Поставить два кулачка один на другой и поднести их ко рту, поднять верхнюю губу, обнажив верхние зубы и в быстром темпе пощелкать зубами.**

А того, чьи зубки крепки,  
Угостим мы спелой репкой.

Выросла у нас на грядке.

Круглая

**Надут щеки.**

Да сладкая.

**Улыбнуться.**

Можно губки облизать

**Облизать губы.**

И «спасибо» всем сказать.

А бывают овощи не сладкие, а горькие и даже едкие на вкус – это лук и чеснок.

**Поморщиться.**

Дайте задание ребенку с помощью мимики изобразить разные на вкус овощи. Если вы назовете сладкий овощ, то малышу надо улыбнуться, а если горький, то поморщиться. Названия овощей можно произнести в следующей последовательности: лук, морковь, помидор, чеснок, лук, горох, чеснок, репа, лук.

